

Klára Hamplová



Jak ho mám donutit, aby se učil?

Vítám Vás !

- ... máte doma školáka a nechce se učit?
- ... nebo chce, ale prostě to nejde?
- ... každý den řešíte odpor při psaní úkolů?
- ... nemůžete ho k učení přimět?
- ... chcete mít více času a méně starostí?

Jste tu správně... pojdte dál!



Klára Hamplová

„Pomáhám rodičům a jejich dětem proplout běžnou základkou, když se jim do cesty připlety zdravotní nebo vzdělávací potíže.“

„ Nevzdávám se...stejně
tak jako moji malí i velcí
klienti.“



„ Ahoj, jmenuji se Klára,
mám ráda psy a papoušky,
ráda jím špagety, nejraději
jezdím na hory a hraju
pexeso:)“

Kdo jsem...

- jsem speciální pedagog
- s dětmi pracuji již téměř 20 let
- mám zkušenosti s dětmi s tělesným, se zrakovým či s kombinovaným postižením, se specifickými poruchami učení
- znám prostředí běžných i speciálních škol - mateřských, základních i středních
- vím, jak to chodí v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálně-pedagogickém centru

**Každý den hledám malé i velké nápady, které
mohou v životě dětí změnit mnoho.**

Pár slov na úvod ...

Tento e-book vznikl pro podporu a pomoc rodičům dětí, kterým se z nějakého důvodu ve škole nedaří a nechtějí se doma učit a připravovat do školy.

Čerpám ze zkušeností práce speciálního pedagoga na běžné základní škole, kde se s tímto jevem setkávám poměrně často.

Když porozumíte důvodu, proč se Vašemu dítěti nechce učit, můžete mu lépe pomoci. A co si budeme povídat, nejen jemu, ale i sobě 😊

Pojďme se na to podívat...

Prohlášení

Veškeré informace obsažené v ebooku jsou postaveny na mých zkušenostech a znalostech a jakékoli úspěchy či neúspěchy plynoucí z toho, jak tyto poznatky využijete Vy, je plně ve Vašich rukách.

Zároveň prosím o respektování autorských práv. Budete-li chtít šířit dále, prosím přepošlete odkaz na webová stránky www.jakprezitskolu.cz, kde je možné e-book zdarma stáhnout.

Děkuji za pochopení 😊

Nejčastější důvody:

- je líný
- nemá návyk
- nemá motivaci
- nemá vůli
- neví jak
- nemá na to



Neučí se, protože ...

Důvodů, proč se Vaše dítě neche učit, může být více, ty nejčastější najdete vlevo v rámečku.

Už víte proč se Vaše dítě neučí? Proč to nejde tak, jak má? Pokud ano, o to snazší to bude dál. Pokud ne, nevadí, podíváme se na jednotlivé možnosti a u toho Vás to třeba napadne.

Tip: Stále nevíte proč?

Zkuste se zeptat svého dítěte. Pozorujte, kdy se tak děje.

Neučí se, protože ...**je líný.**

Lenost je hodně široký pojem, za lenost se může schovat **nedostatek motivace, vůle**, nedostatečné **pracovní návyky**, to, že se dítě **neumí učit** nebo je látka **příliš těžká**.

Zkuste si říci, jak to máte Vy, možná Vám to mnohé napoví. Třeba to má Vaše dítě stejně a třeba ne ;)



Na to všechno se podíváme
na dalších stránkách



JÁ a lenost

...zkuste se zamyslet

*Co děláte Vy, když se
Vám nechce nějaká
činnost dělat?*

*Co děláte pro to, abyste
si ji zpřijemnil?*

*Co udělá Vašemu dítěti
největší radost?*

Hledáme motivaci:

- ... pochvala
- ... dobrá známka
- ... oblíbené jídlo
- ... oblíbená činnost
- ... dárek
- ... výlet
- ... nebude trest



POZOR!

Motivace nefunguje,
nejsme-li důslední!

Neučí se, protože ... nemá motivaci.

Pro někoho bude motivací dobrá známka nebo třeba jen pochvala. Někdo jiný bude potřebovat odměnu nebo dárek – zmrzlinu, hodinu na počítači, hračku, výlet.

Na někoho bude platit trest, i to může být motivace. Každopádně je potřeba danou odměnu dodržet. Nezapomínejte oceňovat i snahu.

Tip: Čím bude Vaše dítě?

I myšlenka na budoucí povolání může Vaše dítě motivovat k výkonu. Zeptejte se ho.

Neučí se, protože ... **nemá návyk.**

I učit se dítě musí navyknout. Někdo je zvyklý se připravovat od první třídy, jiný ne.

Všechno souvisí se vším...pokud je Vaše dítě zvyklé doma pomáhat, bude se mu lépe zvykat na pravidelnou školní přípravu.

Pozor, ať to s povinnostmi nepřeháníte. Doporučuji **postupovat po jednom** a na začátek vybrat něco **jednoduššího** a **pravidelně opakovat.**

Tip: Dejte mu vybrat

Bude-li mít dítě možnost spolurozhodovat, bude cítit větší odpovědnost za plnění úkolu.

Domácí povinnosti:

- ✓ utírá nádobí
- ✓ prostírá příbory
- ✓ vynáší koš
- ✓ vysává, zametá
- ✓ uklízí si pokoj
- ✓ stele si postel
- ✓ chystá si aktovku
» [stáhněte si tahák ZDE](#) »
- ✓ chystá si oblečení

Neučí se, protože ... **nemá vůli.**

Znáte to, taky se kolikrát vztekáte, když se Vám něco nedaří? A když se nedaří delší dobu, švihnete s danou věcí do kouta? Ale když se daří, hned pookřejete a hned chcete zkoušet dál. Přesně takhle to funguje...

... vůli musíme trénovat.

Tip: Zapisování čtení

Když si dítě zapisuje každý den (např. na záložku) co přečetlo, vidí kolik dní už čte. Jak zápisy přibývají, dodává mu to sebedůvěru a posiluje jeho vůli. Čte-li pravidelně, vytváří se tak i nový návyk.

Jak trénovat vůli:

1. je dobré začít jednoduchou činností
2. dítě by mělo zažít co nejdříve první úspěch
3. chválit za vše, i za pokus, za dílčí úspěch
4. pokroky můžeme zapisovat
5. pomáhá pravidelnost

Jak na to:

- 1) dej si pauzu, najez se
- 2) připrav se (vypni telku, vyvětrej, uklid' si stůl)
- 3) dej si všechny úkoly na hromádku
- 4) začni od nejlehčího
...mozek mezitím zapne
- 5) pokračuj nejtěžším
...dokud ti to ještě myslí
- 6) dělej si krátké pauzy

**Rozpis si můžeš pověsit
na viditelné místo.**

Neučí se, protože ... **neví jak.**

V první řadě je dobré mít systém, neztrácíme pak čas přemýšlením co teď a co potom.

Zadruhé je dobré znát svůj učební styl. Tomu se věnuji na dalších stránkách.

A pokud jste ještě nečetli článek [Úkoly jako denodenní strašák](#), zrovna tento bod je tam pěkně rozepsaný 😊

Tip: Jak nastartovat mozek před učením.

Perfektně funguje jakákoli jednoduchá hra, u které se musí myslet. Třeba takové pexeso! Uvidíte, jak to hned půjde lépe.

STYLY UČENÍ

Pohybový /praktický

- má rád názorné pomůcky, modely
- rád maluje, modeluje, manipuluje, třídí
- často chodí, gestikuluje
- hraje divadlo, tancuje
- dělá pokusy, tvoří
- rád hraje hry



Zrakový /názorný

- podtrhává, zvýrazňuje, používá odrážky, šipky, bulbiny, rámečky
- látku si v hlavě představuje
- sleduje naučné filmy, videa, prohlíží komiksy, rád pozoruje, má rád exkurze
- tvoří přehledy, tabulky, náčrty, myšlenkové mapy, časové osy
- učí se psaním výpisků či čtením textu



Sluchový /verbální

- rád poslouchá hudbu i mluvené slovo
- vysvětluje, diskutuje
- poslouchá výklad, odpovídá na otázky
- ústně popisuje postup, shrnuje, prezentuje
- látku si přeřikává
- rád poslouchá nahrávky, audioknihy, nahrává si
- čte nahlas



Logický /poznávací

- bádá, zkoumá, vyvozuje souvislosti, závěry
- hledá společné znaky, zdůvodňuje, ověřuje
- rád řeší problémové úkoly
- luští křížovky, rébusy, hádanky
- tvoří přehledy, schémata, myšlenkové mapy



Prožitkový /emocionální

- důležitý je pozitivní prožitek spojený s aktivitou, vjemem, potřebuje častěji ocenit
- rád hraje divadlo, pracuje ve skupině, rád tvoří
- sdílí své pocity, nálady, má rád legraci



© www.jakprezitskolu.cz

Styly učení:

Učili jste se vše z paměti?
Vaše dítě by si raději
dělalo taháky?

Každému z nás vyhovuje
jiný styl učení, více o
každém z nich vidíte
vlevo na obrázku.

[VELKÝ OBRÁZEK ZDE](#)

**“I v učení má každý svůj styl, nechte
Vaše dítě objevit ten jeho!”**

Jaký styl učení má Vaše dítě? Zkuste si udělat malý testík na tři nejčastější styly učení, sečtete body v každém sloupci a podle toho objevíte, který styl u Vašeho dítěte převažuje.

Co ho baví:	prohlížet knížky, obrázky, plánky, encyklopedie	poslouchat hudbu, povídat si	tancovat, běhat, sportovat
Většinu volného času tráví:	sledováním televize	povídáním s rodiči, kamarády	venku, běháním, aktivně, hrou
Když dostane novou stavebnici:	prostuduje návod, obal	vyslechne si vaše instrukce	jde rovnou na věc
Když vám něco vysvětluje:	kreslí plánek, návod	popisuje postup slovy	jde vám to prakticky ukázat
Často říká:	“Ukaž mi to.”	“Řekni mi to.”	“Já to zkusím.”
Když mu něco vysvětlujete:	sleduje vás	diskutuje s Vámi	chce to ukázat, zkusit si jak se to dělá
Když je nervózní:	je ticho a představuje si nejhorší variantu	mluví o tom	je neklidné, vrtí se
Vybírá si kamarády podle toho:	jak vypadají	co říkají	jak se s nimi cítí
Když se učí:	píše si taháky, podtrhává si, používá barvy	látku si přeřikává	chodí, kýve se
Celkem	... názorný styl učení	... verbální styl učení	... praktický styl učení

Co dělat?

- ověřit si u učitele
- zeptat se na jeho návrh řešení situace
- zajít za psychologem, speciálním pedagogem ve škole, pokud je možnost
- navštívit pedagogicko-psychologickou poradnu

*O tom co a jak dál
v příštím e-booku...*

Neučí se, protože ... **na to nemá.**

Jestliže jste vyloučili všechny předchozí body, pak na to zřejmě opravdu Vaše dítě nemá...na co vlastně? Na způsob výuky, na množství vědomostí, na přístup okolí.

Toto bude tématem dalšího ebooku, na kterém nyní pilně pracuji ☺

Tip: Nejste si jisti?

Použijte jednu zaručenou odměnu (např. čokoládu, výlet, něco po čem dítě opravdu touží), pokud to dítě zvládne, pak se s klidem vraťte na předchozí stránky.

Děkuji Vám za pozornost
a přeji hodně školních úspěchů 😊



Máte-li zájem pokračovat...

Máte-li zájem pokračovat...

... mrkněte na další články na [blogu](#)

... sledujte dění na [facebooku](#)

... nebo mi napište email na klara@jakprezitskolu.cz

